

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

**План работы с талантливыми и одарёнными детьми
на 2024 - 2025 учебный год**

*Разработчик:
Сидорова Наталья Александровна, воспитатель*

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Современное состояние системы образования характеризуется всё большим вниманием к поддержке и развитию внутреннего потенциала развития личности одаренного ребёнка. Это объясняется, во-первых, значимостью способностей для развития личности, во-вторых, возросшей потребностью общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, способных созидать новое в различных сферах жизни. Выявление одаренных детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и работа с одаренными детьми должны стать одним из важнейших аспектов деятельности детского сада.

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях детского сада и их самореализации при тесном взаимодействии с семьей.

Задачи:

- ✓ Создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, поиск и систематизация методов диагностики.
- ✓ Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, в образовательном процессе и в свободной деятельности; для реализации их творческих способностей в научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- ✓ Внедрение инновационных педагогических технологий воспитания и обучения одаренных детей.
- ✓ Создать условия, способствующие организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей.
- ✓ Совершенствовать научно-методическое и психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей.
- ✓ Просветительская и партнерская работа с родителями, детскими общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.
- ✓ Обмен опытом педагогов по работе с одаренными детьми на муниципальном и региональном уровне.
- ✓ Создание банка данных одаренных воспитанников детского сада.

Выделены следующие сферы одарённости ребёнка:

➤ Интеллектуальная сфера

- ребёнок отличается остротой мышления, наблюдательностью и исключительной памятью
- охотно и хорошо учится, знает больше своих сверстников и практически применяет свои знания
- проявляет исключительные способности к решению задач
- проявляет выраженную и разностороннюю любознательность
- часто с головой уходит в то или иное занятие
- выделяется умением хорошо излагать свои мысли.

➤ Сфера академических достижений

- Чтение: ребёнок много читает, использует богатый словарный запас, исключительно хорошо понимает и запоминает прочитанное.
- Математика: ребёнок проявляет большой интерес к вычислениям и измерениям; с лёгкостью выполняет все математические операции; проявляет необычное для своего возраста понимание математических отношений.
- Естествознание: ребёнок внимателен к предметам и явлениям; проявляет исключительные способности к классификации; демонстрирует опережающее его возраст понимание причинно-следственных связей; хорошо схватывает абстрактные понятия.

➤ Творчество

- ребёнок чрезвычайно пылив и любознателен, способен с “головой уходить” в интересную работу, занятие;
- демонстрирует высокую продуктивность деятельности; часто делает всё по-своему;
- изобретателен в изобразительной деятельности, играх. В использовании материалов и идей;
- часто высказывает много разных соображений по поводу конкретной ситуации;
- способен продуцировать оригинальные идеи;
- способен по-разному подойти к проблеме или к использованию материалов.

➤ Общение и лидерство

- ребёнок легко приспосабливается к новым ситуациям;
- другие дети предпочитают выбирать его в качестве партнёра по играм и занятиям;
- в окружении посторонних людей сохраняет уверенность в себе;
- с лёгкостью общается с другими детьми и взрослыми;
- в общении со сверстниками проявляет инициативу;
- принимает на себя ответственность, выходящую за рамки, характерные для его возраста.

➤ Сфера художественной деятельности (изобразительное искусство):

- ребёнок проявляет большой интерес к визуальной информации;
- проводит много времени за рисованием и лепкой;

- демонстрирует опережающую свой возраст умелость;
- осознанно строит композицию картин или рисунков;
- работы оригинальны и отмечены печатью индивидуальности.

➤ **Музыка:**

- ребёнок проявляет необыкновенный интерес к музыкальным занятиям;
- чутко реагирует на характер и настроение музыки;
- легко повторяет короткие ритмические куски.

➤ **Двигательная сфера:**

- ребёнок проявляет большой интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики;
- обладает хорошей зрительно-моторной координацией;
- любит движения (бег, прыжки, лазание);
- прекрасно удерживает равновесие при выполнении двигательных упражнений;
- для своего возраста обладает исключительной физической силой, демонстрирует хороший уровень развития основных двигательных навыков

Методы и приемы:

1. Наблюдение
2. Беседы.
3. Специальные методы (*деятельность психолога: тестовые задания, анкетирование родителей*).
4. Рисование, лепка.
5. Экспериментирование.
6. Упражнения для мелкой моторики.

Формы работы с одаренными детьми

- ✓ Индивидуальный подход в образовательной деятельности, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий;
- ✓ Дополнительные занятия с одаренными дошкольниками, подготовка к конкурсам, интеллектуальным играм, мини олимпиадам;
- ✓ Участие в мероприятиях ДООУ, муниципальных, региональных конкурсах;
- ✓ Психологические консультации, тренинги, тестирование;
- ✓ Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;

- ✓ Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
- ✓ Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- ✓ Создание детских портфолио.

Планируемые результаты:

- создание банка данных «Одаренные и талантливые дети»;
- высокая динамика развития продуктивного творческого мышления талантливых и одаренных детей;
- повышение уровня индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности;
- высокая динамика процентов участников и призеров конкурсов различного уровня;
- обогащение предметно – развивающей среды;
- повышение педагогической компетентности родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

Мероприятия		Ответственный
Сентябрь		
Конкурсы и выставки	Выставка детских рисунков: «Мой летний отдых» Конкурс творческих работ «В мире правил дорожного движения» Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, акциях, мероприятиях.	Заместитель заведующей Воспитатель
Работа с родителями	Консультация «Детская одаренность». Анкетирование родителей с целью выявления талантливости и одарённости детей.	Педагог - психолог
Октябрь		
Мероприятия	Интеллектуальная олимпиада «Хочу всё знать» I этап в группах II этап в ДОУ	Зам. заведующей, воспитатели, учитель-логопед

Выставки	Выставка детских рисунков «Осень такая разная» Выставка поделок из природного материала: «Дары осени» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели
Конкурсы	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» Городской конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества» Городской конкурс детского изобразительного творчества «Дорога глазами детей»	Воспитатели
Праздники и развлечения	Осенний праздник «Осень, Осень, в гости просим!»	Муз. руководитель воспитатели
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Что нужно знать родителям о творческих и одарённых детях. Что такое одарённость и как её распознать??»	Воспитатели
Ноябрь		
Мероприятия	Выставка рисунка ко Дню матери «Милой Мамочки портрет»	Воспитатели
	Неделя шахмат	Воспитатели Учитель-дефектолог
Конкурсы	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава» среди воспитанников ОУ Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздники и развлечения	Праздник, посвященный дню матери «Милая мама»	Муз. рук. Воспитатели
Работа с родителями	Рекомендации для родителей «Лучшие развивающие игры для творческих и одарённых детей»	Педагог-психолог
Декабрь		

Конкурсы	Смотр-конкурс «Волшебство на окне» (Лучшее оформление группы к Новому году)	Заместитель заведующей
Выставки	Выставка детского рисунка «Скоро, скоро Новый год» Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки букет»	Воспитатели
Мероприятия	Муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы» Муниципальная олимпиада дошкольников «Мир вокруг нас» Муниципальная олимпиада дошкольников «Речецветик» Муниципальный этап областного фестиваля «Звездочки ГТО» Муниципальный конкурс исследовательских работ «Неделя науки»	Воспитатели, специалисты Инструктор ФК
Праздники и развлечения	Новогодние праздники «Новогодние превращения»	Муз. руководитель Воспитатели
Работа с родителями	Памятка для родителей «Чем занять ребёнка дома? С пользой для дела»	Педагог-психолог
Январь		
Выставки	Выставка рисунков «Зимние забавы»	Воспитатели
Конкурсы	Конкурс зимних построек детей совместно с родителями «Снежные сказки» Конкурс чтецов «Я б артистом стать хотел» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских) Участие в муниципальной конференции, «Шажок в науку»	Заместитель заведующей Воспитатели Воспитатели
Мероприятия	Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее – озорные эстафеты!»	инструктор ФК
Праздники и развлечения	«Рождественские колядки»	Воспитатели Муз. рук.
Работа с родителями	Буклет для родителей «Как работать с талантливыми и одарёнными детьми»	Педагог-психолог

Февраль		
Праздники и развлечения	Музыкально-спортивное развлечение «Защищать страну пойдём, мы, как только подрастём!» Спортивное развлечение	Инструктор ФК Муз. рук.
	Музыкально-театрализованный праздник «Широкая Масленица»	Музыкальный руководитель
Мероприятия	Подготовка к городской спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее»	Инструктор по ФК
	Проведении спортивного фестиваля «Малыши и физкультура» для детей групп раннего возраста	Инструктор по ФК
Выставка	Рисунки «Рисуем с папой»	Воспитатели
Работа с родителями	Консультация «Одаренный ребенок как ему помочь»	Педагог-психолог
Март		
Выставки	Создание фотогазеты «Мама, солнышко моё, я -подсолнушек её!»	Воспитатели
Конкурсы	Конкурс рисунков «Букет для мамы» Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Звёздная капель»	Муз. рук. Воспитатели
	Городская спартакиада дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Инструктор по ФК
Праздники и развлечения	«Мамин день - 8 марта»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Работа с родителями	Консультация «Как правильно подобрать ребёнку дополнительное образование, спортивную школу, музыкальную??»	Педагог-психолог, воспитатели
Апрель		
Мероприятия	День экологических знаний «Знатоки природы»	Воспитатели

Выставки	Выставка детского творчества ко Дню смеха «Самый веселый клоун»	Воспитатели
	Выставка детского творчества «Космическое путешествие»	Воспитатели
Праздники и развлечения	Праздник «Встречаем весну»	Музыкальный руководитель
Работа с родителями	Консультация «Как развить детские таланты»	Педагог-психолог
Май		
Конкурсы	Городская семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья» Городской конкурс детского рисунка «Юный художник» Неделя театрализованной деятельности Конкурс чтецов «Май! Весна! Победа!»	Заведующая ДОУ Заместитель заведующей Старший воспитатель воспитатели
		Воспитатели
Музыкальные праздники и развлечения	Праздник прощания с детским садом «До свиданье детский сад! Здравствуй, здравствуй школа»	Музыкальный руководитель
	Тематический праздник «Этот День Победы!»	Музыкальный руководитель
Мероприятия	День здоровья «Если хочешь быть здоров-не ленись!»	Инструктор ФК
Работа с родителями	Консультация «Как эффективно провести лето с детьми»	Педагог-психолог